

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБУ ДО «Дом детского творчества
«Левобережный»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 25.02.2016 № 4


УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУ ДО «Дом детского творчества
«Левобережный»
Невского района Санкт-Петербурга



В.Е. Быстрова
Приказ от 29.03.2016 № 151

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный»
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 29.03.2016 № 1
Председатель 
Н.И. Яматаева

**Положение
о формах, периодичности и порядке
промежуточной аттестации обучающихся
по дополнительным общеобразовательным
(общеразвивающим) программам**

Санкт-Петербург

2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга (далее — Учреждение) и регулирует формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 58, ст.17, ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Уставом Учреждения.

1.3. Промежуточная аттестация – оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в том числе отдельной части (темы, модуля, раздела, предмета) или всего объема программы.

1.4. Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений, навыков и компетенций обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

1.5. Функции промежуточной аттестации:

- учебная (создание дополнительных условий для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков);
- воспитательная (стимулирование к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся);
- развивающая (возможность осознания обучающимися уровня их актуального развития и определение перспектив);
- коррекционная (возможность для педагога своевременного выявления и корректировки недостатков образовательного процесса);
- социально-психологическая (предоставление возможности каждому обучающемуся оказаться в «ситуации успеха», информирование родителей (законных представителей) о достижениях детей).

1.6. Принципы промежуточной аттестации:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики вида дополнительной образовательной деятельности и периода обучения;
- открытость.

2. Формы и периодичность промежуточной аттестации

2.1. Формы и методы проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в